

Participant	Group	Experience UML	Experience ER	Experience Partial Models	Profession or Degree/Year	Specialization
1	1	4		1	MScA.C / 1	AAC
2	2	4		1	phd / 1	SE
3	3	3		2	phd / 3	Data Warehouses & BI
4	4	2		1	phd / 2	SE
5	1	2	2	1	Researcher	SE
6	2	4	5	4	Researcher	SE
7	3	3	3	4	Software Developer	SE
8	4	5		5	Research Programmer	SE, Modelling Tools
9	1	2	1	1	Software Developer	HCI
10	2	4	4	2	MSc	SE
11	3	4	2	2	phd / 3	SE
12	4	3	3	2	phd	SE
AVG		3.333333333	2.857142857	2.166666666		
Pilot1	1	3		2	phd / 1	HCI

Times

Participant	Group	Free Form			Annotation Read			Annotation Write			Graphical Read			Graphical Write					
		Start	End	Time	Start	End	Time	Start	End	Time	Start	End	Time	Start	End	Time			
1	1	11:48:00	11:59:00	0:11:00	12:00:00	12:14:00	0:14:00	12:15:00	12:28:00	0:13:00	12:35:00	12:48:00	0:13:00	12:49:00	13:05:00	0:16:00			
2	2	10:46:00	10:55:00	0:09:00	17:15:00	17:30:00	0:15:00	17:30:00	17:35:00	0:05:00	11:03:00	11:18:00	0:15:00	17:08:00	17:15:00	0:07:00			
3	3	10:16:00	10:18:00	0:02:00	10:36:00	10:50:00	0:14:00	10:51:00	10:56:00	0:05:00	10:21:00	10:29:00	0:08:00	10:31:00	10:34:00	0:03:00			
4	4			0	10:18:00	10:32:00	0:14:00	10:32:00	10:41:00	0:09:00	10:41:00	10:51:00	0:10:00			0			
5	1	11:49:00	11:58:30	0:09:30	12:01:00	12:18:30	0:17:30	12:19:00	12:30:30	0:11:30	12:32:00	12:40:00	0:08:00	12:44:00	12:55:00	0:11:00			
6	2	11:48:00	11:55:00	0:07:00	12:25:00	12:38:53	0:13:53	12:39:20	12:45:47	0:06:27	11:59:40	12:11:36	0:11:56	12:11:50	12:23:16	0:11:26			
7	3	11:48:40	11:54:01	0:05:21	12:20:45	12:30:12	0:09:27	12:31:09	12:41:02	0:09:53	11:56:41	12:09:50	0:13:09	12:10:12	12:18:49	0:08:37			
8	4	11:48:45	11:57:40	0:08:55	12:00:45	12:23:59	0:23:14	12:24:10	12:32:14	0:08:04	12:34:00	12:52:34	0:18:34	12:53:20	12:59:30	0:06:10			
9	1	12:40:00	12:44:00	0:04:00	12:51:00	13:08:00	0:17:00	1:14:00	1:25:00	0:11:00	6:15:00	6:19:00	0:04:00	6:26:00	6:35:00	0:09:00			
10	2	12:39:00	12:43:00	0:04:00	13:13:00	13:27:00	0:14:00	2:22:00	2:30:00	0:08:00	12:47:00	13:00:00	0:13:00	13:01:00	13:12:00	0:11:00			
11	3	11:58:00	12:03:00	0:05:00	12:32:00	12:38:00	0:06:00	12:38:00	12:46:00	0:08:00	12:04:00	12:16:00	0:12:00	12:16:00	12:30:00	0:14:00			
12	4	11:48:59	11:53:59	0:05:00	12:02:11	12:13:25	0:11:14	12:15:00	12:34:01	0:19:01	12:40:20	12:57:20	0:17:00	12:57:41	13:07:11	0:09:30			
AVERAGE				0:06:26			0:14:06			0:09:29			0:11:58			0:09:42		0:51:42	
Pilot	4	2:26:00	2:29:00	0:03:00	2:32:00	2:52:00	0:20:00	2:52:00	3:05:00	0:13:00	3:07:00	3:18:00	0:11:00	3:21:00	3:29:00	0:08:00			

Questionnaire

Participant	Group	SET												VAR												MAY												MAY GROUPINGS												Overall			
		Und.		Intuitive		Easy Remember		Efficient Reading		Efficient Writing		Preference		Und.		Intuitive		Easy Remember		Efficient Reading		Efficient Writing		Preference		Und.		Intuitive		Easy Remember		Efficient Reading		Efficient Writing		Preference		Preference															
		Ann	Gr	Ann	Gr	Ann	Gr	Ann	Gr	Ann	Gr	Ann	Gr	Ann	Gr	Ann	Gr	Ann	Gr	Ann	Gr	Ann	Gr	Ann	Gr	Ann	Gr	Ann	Gr	Ann	Gr	Ann	Gr	Ann	Gr	Ann	Gr	Ann	Gr														
1	1	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	3	3	4	3	4	3	4	3	4	1	3	2	4	2	4	2	4	2	3	1			1					
2	2	4	4	4	4	4	5	3	4	3	3		1	4	4	5	4	5	3	4	3	3		1	5	4	3	4	4	4	2	4	2	1	5	5	3	5	4	5	2	5	2	1			1						
3	3	4	4	5	4	5	3	4	5	3		1	3	2	5	2	5	3	4	4	2		1	5	4	4	4	4	4	3	4	3	1	4	3	5	4	4	4	3	5	3			1								
4	4	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4		1	3	2	2	2	2	4	4	4		1	3	4	2	4	2	4	4	4	4		1	3	2	2	2	2	4	4	4	4			1							
5	1	4	2	4	1	4	1	3	1	2		1	3	2	1	2	3	2	3	2	2		1	3	1	4	1	3	1	2	1	4		1	1	1	4	1	4	1	2	1	3			1							
6	2	5	3	5	4	5	4	5	4	5		1	4	3	2	3	3	4	4	4	4		1	5	2	5	3	5	2	4	2	4		1	5	2	5	3	5	2	4	2	4			1							
7	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1		4	4	3	4	4	4	4	2	1		5	5	4	5	4	4	5	4	3	1		4	4	3	4	3	3	3	4	4	1			1						
8	4	5	3	5	5	5	4	5	4	5		1	5	3	4	5	4	4	4	4	4		1	5	3	5	5	5	4	5	4	5		1	5	2	4	2	4	2	5	4	3			1							
9	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5		1	4	2	5	2	5	3	5	3	5		1	4	2	5	2	5	3	5	3	5		1	4	4	4	4	4	3	4	4	3			1							
10	2	5	1	5	3	5	3	5	4	5		1	3	1	4	3	5	3	5	5	4		1	5	1	4	4	5	1	5	1	5		1	5	1	4	4	5	1	5	1	5			1							
11	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2		1	2	2	2	2	4	2	4	2			4	4	4	4	4	4	4	4	4			4	4	2	4	2	2	2	4	2	1			1						
12	4	3	2	2	2	2	4	4	2	2			3	2	2	2	2	2	2	2	2			4	2	2	4	4	4	4	4	2	1		3	3	4	3	4	2	4	3	3			1							
AVG/TOTAL		4.1	3.2	4.2	3.3	4.2	3.3	4.3	3.6	3.6	1.0	10.0	3.4	2.5	3.3	2.8	3.7	3.3	3.8	3.5	3.2	2.0	8.0	4.3	2.9	3.8	3.6	4.1	3.2	3.9	3.2	3.8	4.0	7.0	3.8	2.8	3.7	3.2	3.8	2.6	3.5	3.3	3.3	3.0	8.0	2.0	8.0						
Pilot1	1		3	4	2	3	2	3	3	4		1		3	5	2	5	2	5	4	4		1		3	4	4	5	2	5	4	4		1		3	4	4	5	2	4	4	4	3		1			1				

Questionnaire

A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 10 units wide by 10 units high. There are no margins or additional markings on the page.

[illegible]

ERROR COUNTS		WRITING WITH ANNOTATIONS						WRITING WITH GRAPHICAL SYNTAX																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
--------------	--	--------------------------	--	--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Free Form		
p1 - dashed lines for all uncertainty		
p2 - red colour for all uncertainty, annotated [ptOfUncert#, alternative#]	*	
p3 - green colour and circled all uncertainties		
p4 - used ? (and n? for set)		
p5 - comment-heavy	*	
p6 - "no way to express this complex vocabulary in a graphical model..."	*	
p7 - MAVO		
p8 - MAVO, with red colour code for (M) and (S) and green with "Mergeable" for Var		
p9 - dashed lines for may and groupings; ? as icon; pile for set	*	
p10 - * used to annotate var; '...' for set		
p11 - 'M' and 'alt' annotations		
p12 - concretized		
pilot - used strike over line for may; '...' for set		
Abs		
"I could get it at the first glance"		
"Easier to notice and more intuitive", "would be more efficient in bigger diagrams"		
"I find it cognitively effective"		
"It's easier to associate an image to the concept... this particular image really makes sense"		
"... clearly denoted that it was a collection"		
"easy to see that there can be multiple"		
"quick overall sense"		
Var		
"I like the cloud notation"		
"easier to understand and track"		
"the annotation cause my mind to mess up"		
"cloud does not associate to variation for me" (still preferred graphical)		
"not very indicative... you may come up with a better graphical notation" (pref ann)		
"it took me 3x as long to draw the cloud... takes up too much space"		concern about scalability (p6 - may)
"cloud != var in my head" (still preferred graphical) (p8)		want subset of mergeable elements (p8)
"immediate able to denote... just by scanning"; "cloud triggers instant association..."		wants to see how multiple uncertainties combine (p8)
		Have doubts as to what happens with too many colours and multiple syntaxes on same element
"stands out more... can quickly identify it"		
May		
intuitive and easy to remember (graphical)		
It keeps the diagrams cleaner (ann)		
Writing (M) is easier than drawing dashed things; although the dashed is easier to see		
dashed lines make perfect sense		
Dotted lines intuitively conveyed intended semantic		
May Formula		

intuitive and easy to remember		
could get the alternative more easily, more powerful (ann); analyzing alternatives in graphical one was hard		
The formula notation is more powerful and cleaner		
Formula is much clearer and understandable		
Learning curve is a bit steep, but makes sense and way easier than a formula (gr)		
Use of colour made it obvious which things were grouped, bubbles... were helpful in identifying clauses		
The formula is more commonly known		
Much easier to read (gr)... avoids propositional formula without losing information... really easy to visualize all the choices in your mind simultaneously which isn't possible with the other syntax; [dependency part was unintuitive - should be bigger]		
Overall		
The annotations are very similar so meanings are almost overloaded and I had to think to remember the meanings		
Propose a combination (V,S gr; M ann) x2		
Graphical is more self explanatory and can be clearer in a more complex diagram; and at a glance gives an overall view of how much uncertainty of each type there is		
"... the text that I did not get for most parts"		
Annotations are easier to add/remove to existing models		
Graphical can convey much more info and easy to disambiguate		
easier to visualize/process/make decisions since we can see all the information simultaneously and help to associate the idea in our mind		
prefer annotation for writing, gr for reading		